

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درسی: جراحی		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی سال چهارم		ترم: ۶ واحد	شماره جلسه :
هدف کلی درس: بیماریهای آنورکتال			تدوین کننده: دکتر فرید فرهادی			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوالپرسی	با استاد ارتباط مطلوب برقرار نمایند	عاطفی	۳	سخنرانی	۲	گوش دادن شرکت فعال در کلاس
معرفی اهمیت موضوع درس	توضیح اهمیت بیماریهای آنورکتال	عاطفی – شناختی	۳	سخنرانی	۲	پی گیری فعالیتهای یادگیری
طرح چند سوال قبل	پیش آزمون	عاطفی – شناختی	۱	تخته و ماژیک	۲	پاسخ سوالات
شناخت آناتومی	توضیح و آموزش آناتومی آنورکتال	شناختی	۲	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۵	نگاه کردن به اسلاید
فیسور آنال	تعریف – شناخت بیماری – علائم کلینیکی و معاینه و درمان	شناختی	۲	"	۱۵	آزمون
هموروئید	تعریف – شناخت بیماری – علائم کلینیکی و معاینه و درمان	شناختی	۲	"	۱۵	
آبسه آنورکتال	تعریف – شناخت بیماری – علائم کلینیکی و معاینه و درمان	شناختی	۲	"	۱۵	
انواع فیستول آنال	تعریف – شناخت بیماری – علائم کلینیکی و معاینه و درمان	شناختی	۲	"	۱۰	
گانگرن هموروئید	عفونت نکروزان بافت نرم پرینه	شناختی	۲	"	۱۵	
سینوس پیلونیدال	عفونت نکروزان بافت نرم پرینه	شناختی	۳	"	۱۰	
پاسخ به سوالات		عاطفی	۳	توانایی پاسخ دادن به سوالات	۱۵	

(لیست منابع:

منابع اصلی: جراحی لارنس	منابع وابسته: ` surgery (Schwartz, sabiston)
-------------------------	--

عنوان درسی: جراحی		موضوع درس: هموروئید	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی سال چهارم		ترم: ۶ واحد	شماره جلسه :
هدف کلی درس: بیماریهای هموروئید			تدوین کننده: دکتر فرید فرهادی			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوالپرسی	با استاد ارتباط مطلوب برقرار نمایند	عاطفی	۳	سخنرانی	۲	گوش دادن شرکت فعال در کلاس
معرفی اهمیت موضوع درس	اهمیت بیماری را یاد بگیرند	شناختی	۳	سخنرانی	۲	پی گیری فعالیتهای یادگیری
طرح چند سوال قبل	محل های طبیعی هموروئید را یاد بگیرند	شناختی	۱	تخته و مازیک	۲	پاسخ به سوالات
شناخت آناتومی	ایتولوژی بیماری را یاد بگیرند	شناختی	۲	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۵	نگاه کردن به اسلاید
پاسخ به سوالات	اختلاف هموروئید داخلی و خارجی را یاد بگیرد	شناختی	۲	"	۱۵	آزمون
	عوارض هموروئید خارجی را یاد بگیرد	شناختی	۲	"	۱۵	
	تظاهرات کلینیکی هموروئید داخلی را یاد بگیرد	شناختی	۲	"	۱۵	
	تظاهرات هموروئید خارجی را یاد بگیرد	شناختی	۲	"	۱۰	
	تقسیم بندی هموروئید داخلی را یاد بگیرد	شناختی	۲	"	۱۵	
	تشخیص های افتراقی بیماری را یاد بگیرند	شناختی	۳	"	۱۰	
	درمان طبی بیماری را یاد بگیرد		۳	توانایی پاسخ دادن به سوالات	۱۵	
	درمان با روشهای دیگر را یاد بگیرد	شناختی	۳	"	۱۰	
	درمان جراحی بیماری را یاد بگیرد	شناختی	۳	"	۱۰	
	عوارض درمان جراحی را یاد بگیرد	شناختی	۳	"	۱۰	

لیست منابع: عرصه آموزش: کلاس درس (سالن کنفرانس)

منابع اصلی: کتاب جراحی لارنس	منابع وابسته: ` (Schwartz, sabiston) surgery
------------------------------	--

عنوان درسی: جراحی		موضوع درس: FISSUR	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی سال چهارم		ترم: ۶ واحد	شماره جلسه :
هدف کلی درس: بیماریهای FISSUR			تدوین کننده: دکتر فرید فرهادی			
رتوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوالپرسی	با استاد ارتباط مطلوب برقرار نمایند	عاطفی	۳	سخنرانی	۲	گوش دادن شرکت فعال در کلاس
معرفی اهمیت موضوع درس	اهمیت بیماری را یاد بگیرند	شناختی	۳	سخنرانی	۲	پی گیری فعالیتهای یادگیری
طرح چند سوال قبل	توضیح درباره عدم مراجعه بیماران بعلت شرم و حیاء و مراجعه با پیشرفت بیماری	شناختی	۱	تخته و مازیک	۲	پاسخ سوالات
شناخت آناتومی	توضیح درباره محل شایع Anal fissure	شناختی	۲	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۵	نگاه کردن به اسلاید
پاسخ به سوالات	شناخت شکل های غیر طبیعی و محل های غیر طبیعی و اهمیت آن را بدانید	شناختی	۲	"	۱۵	آزمون
	ایتولوژی بیماری را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵	
	شکل مطلوب بیماری را بدانند	شناختی	۲	"	۱۵	
	تشخیص های افتراقی بیماری را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۰	
	درمان طبی بیماری را یاد بگیرد	شناختی	۲	"	۱۵	
	درمان جراحی بیماری را یاد بگیرد	شناختی	۳	"	۱۰	
			۳	توانایی پاسخ دادن به سوالات	۱۵	

لیست منابع: عرصه آموزش: کلاس درس (سالن کنفرانس)

منابع اصلی: جراحی لارنس	منابع وابسته: ` surgery (Schwartz, sabiston)
-------------------------	--

عنوان درسی: جراحی	موضوع درس: هرنی(فتق)	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی سال چهارم	ترم: ۶ واحد	شماره جلسه :
هدف کلی درس: یادگیری و روش برخورد با بیماریهای هرنی(فتق) تدوین کننده: دکتر فرید فرهادی				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس وسایل کمک آموزشی
سلام و احوالپرسی	با استاد ارتباط مطلوب برقرار نمایند	عاطفی	۳	سخنرانی
معرفی اهمیت موضوع درس	اهمیت بیماری را یاد بگیرند	شناختی	۳	سخنرانی
طرح چند سوال قبل	شیوع آن در انسان را بدانند	شناختی	۱	تخته و مازیک
شناخت آناتومی	تعریف بیماریهای فتق را یاد بگیرند	شناختی	۲	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
پاسخ به سوالات	آناتومی فتق را یاد بگیرند	شناختی	۲	"
	محتویات ساک فتق را یاد بگیرند	شناختی	۲	"
	انواع هرنی و فتق داخلی و خارجی را یاد بگیرند	شناختی	۲	"
	فتق گیر کرده را با خطرات آن یاد بگیرند	شناختی	۲	"
	جا اندازی آن را یاد بگیرند(taxis) جهت دستیاران	شناختی	۲	"
	کنترا اندیکاسیونهای جا اندازی را یاد بگیرند	شناختی	۳	"
	ایتولوژی فتق را یاد بگیرند		۳	توانایی پاسخ دادن به سوالات
	علائم کلینیکی آن را یاد بگیرید	شناختی	۳	"
	شیوع آن را بترتیب در انسان بدانند	شناختی	۳	"
	شیوع های افتراقی آنرا بدانند	شناختی	۳	"
	درمان آن را یاد بگیرند	شناختی	۳	"
	درمان جراحی آن را یاد بگیرند(جهت دستیاران)	شناختی	۳	"
	تکنیکهای مختلف جراحی را یاد بگیرند	شناختی	۳	"
	عوارض پس از عمل جراحی و برخورد با آنها را یاد بگیرند(جهت دستیاران)	شناختی	۳	"

لیست منابع: عرصه آموزش: کلاس درس (سالن کنفرانس)

منابع اصلی: جراحی لارنس	منابع وابسته: ` (surgery (Schwartz, sabiston)
-------------------------	---

عنوان درسی: جراحی		موضوع درس: آبنسه آنورکتال	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی سال چهارم		ترم: ۶ واحد	شماره جلسه :
هدف کلی درس: آبنسه آنورکتال			تدوین کننده: دکتر فرید فرهادی			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوالپرسی	با استاد ارتباط مطلوب برقرار نمایند	عاطفی	۳	سخنرانی	۲	گوش دادن شرکت فعال در کلاس
معرفی اهمیت موضوع درس	آناتومی محل های ایجاد و آبنسه پری آنال را یاد بگیرند	شناختی	۳	سخنرانی	۲	پی گیری فعالیتهای یادگیری
طرح چند سوال قبل	نام انواع آبنسه های پری آنال را یاد بگیرند	شناختی	۱	تخته و مژیک	۲	پاسخ سوالات
شناخت آناتومی	شکل های مختلف آن را یاد بگیرند	شناختی	۲	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۵	نگاه کردن به اسلاید
پاسخ به سوالات	فرم حاد و علت آنرا بدانند	شناختی	۲	"	۱۵	آزمون
	روش تشخیصی آن را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵	
	معاینه بیمار را جهت تشخیص یا بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵	
	فرم خطرناک و کشنده آن را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۰	
	درمان آن را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵	
	روش درمان آنتی بیوتیکی را در موارد خاص یاد بگیرند	شناختی	۳	"	۱۰	
	درمان جراحی آن را یاد بگیرند		۳	توانایی پاسخ دادن به سوالات	۱۵	
	دستیاران تکنیک های مختلف جراحی را یاد بگیرند	شناختی	۳	"	۱۰	
	در مورد دستیاران عوارض جراحی و پیگیری عمل جراحی را بدانند	شناختی	۳	"	۱۰	

لیست منابع: عرصه آموزش: کلاس درس (سالن کنفرانس

منابع اصلی: جراحی لارنس	منابع وابسته: ` surgery (Schwartz, sabiston)
-------------------------	--

عنوان درسی: جراحی		موضوع درس: آبسه داخل شکمی		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی سال چهارم		ترم: ۶ واحد	شماره جلسه :
هدف کلی درس: آبسه داخل شکمی				تدوین کننده: دکتر فرید فرهادی			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
سلام و احوالپرسی	با استاد ارتباط مطلوب برقرار نمایند	عاطفی	۳	سخنرانی	۲	گوش دادن شرکت فعال در کلاس	
معرفی اهمیت موضوع درس	اهمیت و مورثالیتی آبسه ها را بدانند	شناختی	۳	سخنرانی	۲	پی گیری فعالیتهای یادگیری	
طرح چند سوال قبل	روشهای تشخیصی در آبسه را بشناسد	شناختی	۱	تخته و ماژیک	۲	پاسخ سوالات	
شناخت آناتومی	علائم کلینیکی را در آبسه داخل شکمی یاد بگیرند	شناختی	۲	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۵	نگاه کردن به اسلاید	
پاسخ به سوالات	محل های آناتومیک ایجاد و آبسه در شکم را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵	آزمون	
	روشهای درمانی را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵		
	نقش سونوگرافی و CT اسکن را در تشخیص آبسه های داخل شکمی یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵		
	اساس درمان را در بیماری آبسه های شکمی بدانند	شناختی	۲	"	۱۰		
	درناژ پوستی را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵		
	درناژ جراحی را و انسیزیونهای مخصوص به آن را یاد بگیرند	شناختی	۳	"	۱۰		
			۳	توانایی پاسخ دادن به سوالات	۱۵		

لیست منابع: عرصه آموزش: کلاس درس (سالن کنفرانس)

منابع اصلی: جراحی لارنس	منابع وابسته: ` surgery (Schwartz, sabiston)
-------------------------	--

عنوان درسی: جراحی		موضوع درس: سوچور		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی سال چهارم		ترم: ۶ واحد	شماره جلسه :
هدف کلی درس: انواع بخیه				تدوین کننده: دکتر فرید فرهادی			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
سلام و احوالپرسی	با استاد ارتباط مطلوب برقرار نمایند	عاطفی	۳	سخنرانی	۲	گوش دادن شرکت فعال در کلاس	
معرفی اهمیت موضوع درس	تاریخچه شروع سوچور زدن را بدانند	شناختی	۳	سخنرانی	۲	پی گیری فعالیتهای یادگیری	
طرح چند سوال قبل	سوچور ایده آل را یاد بگیرند	شناختی	۱	تخته و ماژیک	۲	پاسخ سوالات	
شناخت آناتومی	خصوصیات نخ خوب را بدانند	شناختی	۲	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۵	نگاه کردن به اسلاید	
پاسخ به سوالات	نخهای طبیعی را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵	آزمون	
	نخ های مصنوعی را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵		
	انواع نخهای جذب شدنی را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵		
	انواع نخ های جذب نشدنی را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۰		
	خصوصیات انواع نخ را یاد بگیرند	شناختی	۲	"	۱۵		
	انواع سوچور زدن را یاد بگیرند	شناختی	۳	"	۱۰		
	انواع گره زدن را با دست یا وسیله یاد بگیرند (دستیاران)	شناختی	۳	توانایی پاسخ دادن به سوالات	۱۵		

لیست منابع: عرصه آموزش: کلاس درس (سالن کنفرانس

منابع اصلی: جراحی لارنس	منابع وابسته ` surgery (Schwartz, sabiston)
-------------------------	---

